

Принято на заседании Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова
с. Каркаусь» № 174
от « 27 » августа 2020 г.

Р. Р. Гаязов

Положение о профессиональной ориентации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Целями профессиональной ориентации учащихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» (далее - ОУ) являются:

- ознакомление с современными видами производства, состоянием рынка труда,
- помощь в профессиональном самоопределении,
- развитие представлений о своем будущем,
- знакомство с основами выбора профессии,
- повышение мотивации к выбору рабочих профессий,
- информирование о возможностях и путях получения профессионального образования.

1.2. Основной задачей профориентационной работы в ОУ является оказание помощи учащимся при ответе на три главных вопроса: что он хочет, выбирая профессию («хочу»), что может («могу») и что пользуется спросом на рынке труда («надо»).

2. Организация профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Профессиональная ориентация проводится среди обучающихся двух возрастных категорий:

- 1-4 классы;
- 5-9 классы.

2.2. Руководителями профориентационной работы являются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- учителя-предметники.

2.3. В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых ОУ по следующим направлениям:

2.3.1. профориентационное просвещение (информационная работа):

- работа с учителями, родителями, учащимися;
- полная информация о рынке образовательных услуг, профессиях и учебных заведениях города;
- знакомство учащихся с профессиограммами: дать полное представление о профессии, ее значении, психологических и социальных аспектах и т.д.

2.3.2. профориентационное консультирование (диагностика):

- определение типа профессий, соответствующего индивидуальным особенностям, профессиональным интересам и способностям выбирающего с учетом состояния здоровья;
- индивидуальные и групповые консультации с учащимися по выявлению профессиональных склонностей и интересов.

2.3.3. психологическая поддержка:

- социально-психологические тренинговые программы;
- помощь учащимся в решении проблем, связанных с учебой, нарушением поведения, эмоциональными расстройствами;
- проведение корректирующих тренингов и консультаций.

2.4. К проведению бесед по профориентации могут привлекаться родители учащихся ОУ, представители службы занятости, а также люди разных профессий.

2.5. Для организации и подготовки проведения конкурсов, реализации проектов создается рабочая группа педагогов, которая учреждает призы, организует работу жюри, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурсов и реализации проектов вопросы, организует награждение победителей.

3. Основные мероприятия

3.1. Индивидуальные и групповые профконсультации:

- беседы об основных составляющих выбора профессии (Хочу. Могу. Надо);
- беседы о рабочих профессиях «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- беседы о профессиях сферы бизнеса;

3.2. Встречи с представителями разных профессий, а также службы занятости.

3.3. Встречи с работодателями.

3.4. Экскурсии на предприятия города.

3.5. Праздники профессий, викторины, интеллектуально-развлекательные игры по профориентации.

3.6. Конкурсы рисунков по профориентационной тематике, например: «Когда я стану взрослым...»; «История профессии»; «Профессия и современность».

3.7. Организация «круглых столов» по вопросам профориентации молодежи.

3.8. Использование профориентационного материала на уроках.

3.9. Проведение классных часов и родительских собраний по профориентационной тематике.

4. Заключительные положения.

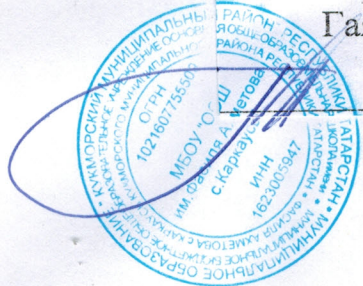
4.1. Настоящее Положение утверждается директором ОУ и вступает в силу с даты его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

4.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

... (mirrored text from the reverse side of the page)

Пронумеровано и
прошнуровано
А. Муста
Директор школы:



Гаязов Р.Р.